

کتابچه بازی، کاردستی و معما

ویژه کودکان در منزل



ویژه دوره بحران ناشی از بیماری و همه گیری ویروس کرونا

تدوین:

دکتر منصوره کریم زاده

دکتر سکینه راه پیما

زبیده خاوری

فاطمه نورشرق، کوثر واحدی، نسیم افشاری، مریم قربانی، الهه قاضی زاده، آرزو قوام فر، زهرا افشار

بهار ۹۹

به نام دوست

پیشگفتار

جامعه جهانی اکنون در شرایط سختی قرار دارد. جولان ویروس کرونا در شهرها کودکان را هم خانه نشین کرده است. این استرس ها و نگرانیهای ناشی از شیوع ویروس کرونا حال همه را بد کرده است. اگرچه وجود ترس به عنوان یک واکنش طبیعی در کودکان مورد تایید است، لیکن اگر با رویکردی نادرست و با رفتار نامناسب و غیرمعقول با آن مواجه شویم، نتایج منفی و مشکلات جدیدی را برای کودکان و اطرافیانمان ایجاد می نماییم. این روزها دیگر کمتر شاهد بازی و تفریح کودکان در پارکها، رفتن به مهدکودک و کلاسهای متفرقه هستیم.

به رغم اینکه خطر ویروس کرونا در کودکان کمتر است، اما استرس عجیبی به جان پدر و مادرها افتاده است. با وجود اینکه ویروس کرونا محدودیت ایجاد کرده، اما از سوی دیگر فرصتی برای والدین به وجود آورده تا وقت بیشتری را با فرزندان خود بگذرانند و در کنار این نگرانیها مراقبت لازم را از کودکان صورت دهند. بیماری کرونا بعد از مدتی مهار می شود، اما پیامد استرس های ناشی از آن تا مدت ها باقی می ماند، لذا والدین باید بهداشت روانی فرزندان را مقدم بر بهداشت زیستی آنها بدانند و الگویی بسیار مناسبی برای یاد گیری و آموزش نکات بهداشتی و سرگرم کردن کودکان باشند. کودکان حق دارند که در فضایی آرام زندگی کنند.

از سوی دیگر سرگرم کردن کودکان در خانه و آموزش بهداشت به آنها و دور نگه داشتن شان از اخبار تلخ این روزها، کار سختی است. تحقیقات نشان داده است فرزندان که در خانه با والدین ارتباط خوبی دارند، کمتر آسیب می بینند، این کودکان از قدرت تفکر و خلاقیت بیشتری نسبت به سایر کودکان برخوردار هستند.

بیایم وجود این ویروس موزی را به فال نیک بگیریم، برای بودن با فرزندان خود وقت بیشتری صرف نماییم. باید از این فرصت برای تقویت خلاقیت آنها استفاده کنیم، بیشتر در کنار هم باشیم، تا جایی که ممکن است برنامه های روزمره و منظم کودکان را به شکل قبل ادامه دهیم، بازی های گروهی و نوستالژیک که به فراموشی سپرده شدند را زنده کنیم. بازی های فکری می توانند موجب ایجاد مهارت هایی از جمله تقویت حافظه، بهبود قدرت تخیل، افزایش قدرت تمرکز، افزایش خلاقیت، حل مسائل، پرورش تفکر، رشد مهارت های اجتماعی و شناختی و ایجاد شور نشاط در کودکان شود.

والدین باید زمان مشخصی را برای تماشا تلویزیون، بازی های موبایلی و کامپیوتری برای کودکان شان در نظر بگیرند. باید بتوانند جایگزینی مناسبی برای اوقات وزانه کودکان فراهم کنند، از قبیل بازی های غیر کامپیوتری، فکری و قدیمی، کاردستی، قصه گویی، کتاب خوانی، طرح معما و چیستان.

در مجموعه حاضر سعی شده است با تولید محتوا در سه بخش: بازی و سرگرمی، کاردستی، معما و چیستان (بازی هایی که این روزها فراموش شدند و در بسیاری از مواقع توجهی کمتری به آنها شده است) به والدین آموزش داده شود تا با فرزندان خود اوقات بیشتر و لذت بخشی صرف نموده، بیشتر در کنار یکدیگر باشند و روزهای کرونایی را با اضطراب کمتر سپری نمایند.

دکتر منصوره کریم زاده

رئیس انجمن مطالعات کودکان پیش از دبستان ایران

در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

بازی و سرگرمی



۱.

نام بازی: رها کردن توپ پنبه‌ای

گروه سنی: کودک نوپا

هدف:

تقویت مهارت حرکتی ظریف، سرگرمی و هیجان، تقویت اعتماد به نفس در کودکان.

مواد و وسایل مورد نیاز: مهره های رنگی یا توپ پنبه ای (پوم پوم)، رول مقوایی، دستمال کاغذی، نوار چسب.

شرح فعالیت:

با استفاده از نوار چسب چند رول دستمال کاغذی را در امتداد هم به یک در یا دیوار بچسبانید و سپس ظرفی از توپ های پنبه ای در اختیار کودک قرار دهید تا توپ ها را داخل رول ها بیندازند. بازی توپ پنبه ای؛ یک سرگرمی مفید برای کودکان زیر سه سال است. گاهی اوقات آنها چند توپ را همزمان می اندازند، باید با ضربه آرام به لوله ها و یا فشار دادن آنها را در بیاورن توپ ها را به سمت بیرون هدایت کنید. رول ها را می توانید درست زیر هم بچسبانید تا توپ از اولی خارج و وارد دومی شود.

قوانین بازی:

قانون خاصی ندارد.

پیشنهاد:

والدین گرامی می توانند مسیرهای توپ ها به ابتکار خود تغییر دهند. در صورت نداشتن رول دستمال کاغذی، با استفاده از مقوا می توانید آن را درست کنید.



۲.

نام بازی: فشار دادن توپ پنبه‌ای

گروه سنی: کودک نوپا

هدف:

تقویت مهارت حرکتی ظریف، توانایی درک و تشخیص رنگ ها، شادی و سرگرمی.

مواد و وسایل مورد نیاز:

مهره های رنگی یا توپ پنبه (پوم پوم)، یک ظرف پلاستیکی درب دار، ماژیک های رنگی.

شرح فعالیت:

یک ظرف پلاستیکی درب دار را بردارید و سوراخ‌هایی در سائزهای مختلف روی آن ایجاد کنید. سپس به کودک تعدادی از توپ‌های پنبه ای یا مهره های رنگی بدهید و اجازه دهید که کودک مهره ها را از داخل سوراخ وارد ظرف کند.

قوانین بازی:

برای ایجاد انگیزه کودکان را تشویق کنید.

با راهنمایی کودکان را راهنمایی و کمک کنید اما به کودک نگویید: "اینجوری نه"، به کودک حق آزادی و انتخاب دهید.

پیشنهاد:

می توانید بازی را کمی چالش انگیز تر نمایید.

اطراف حلقه سوراخ‌ها را با رنگهای مختلف رنگ کنید و به آنها اجازه دهید تا مهره آبی را از طریق سوراخ آبی و مهره سبز رنگ از طریق سوراخ‌های سبز، و غیره وارد ظرف کنند.



۳.

نام بازی: طبقه بندی کردن

گروه سنی: کودک نوپا (۲-۳ سال)

هدف:

همانگی چشم و دست، تقویت دقت و مشاهده، درک مفاهیم بزرگی و کوچکی، سرگرمی.

مواد و وسایل مورد نیاز:

مهره های رنگی یا دکمه های رنگی، چند ظرف پلاستیکی رنگی

شرح فعالیت:

مهره ها یا دکمه های رنگی را در سایز ها و رنگ های مختلف در اختیار کودک قرار دهید و از آن ها بخواهید بر حسب اندازه (در اواخر ۳ سالگی) یا رنگ دکمه ها را در ظروف مختلف مرتب کنند.

قوانین بازی:

طبقه بندی را متناسب با سن و درک کودکان بر اساس دو یا چند ویژگی درخواست کنید (ساده یا پیچیده).

پیشنهاد:

می توانید از کاغذ رنگی یا تلق هم استفاده کنید.



۴.

نام بازی: پرتاب به هدف

گروه سنی: کودک نوپا

هدف:

تمرین پرتاب کردن، هماهنگی چشم و دست، تمرین چه چیزی را می توان انداخت و نباید هر چیزی را انداخت.

مواد و وسایل مورد نیاز:

توپ و حلقه، چند سطل پلاستیکی رنگی یا کاغذ رنگی.

شرح فعالیت:

یک سری وسایل بی خطر نظیر توپ در اختیار کودک قرار دهید و از او بخواهید تا آنها را درون کاسه یا سطلی پرتاب کنند.

قوانین بازی:

در انتخاب وسایل به مسایل ایمنی توجه کنید.

پیشنهاد:

می توانید بازی را سخت تر کنید: سطل هایی با رنگ مختلفی را فراهم کرده و به آنها بگویید که آنها را داخل یک سطل با رنگ خاص پرتاب کنند. می توانید از سطل ماست و یا سبد هم استفاده کنید. به جای توپ می توانید از چند لیمو امانی استفاده کنید هم گرد است و هم مناسب دست بچه ها است.



۵.

نام بازی: بازی با رنگ

گروه سنی: کودک نوپا

هدف:

آشنایی با رنگها، رشد خلاقیت، تقویت اعتماد به نفس و حس استقلال

مواد و وسایل مورد نیاز:

رنگ گواش، قلمو

شرح فعالیت:

مقداری از چند رنگ گواش را درون ظرفی بریزید. سپس نایلونی را برش بزنید و زیر کودک پهن کنید. ظرف رنگ و قلمو و کاغذی را در اختیار کودک قرار دهید. به عنوان الگو شروع به نقاشی با انگشت کنید و از کودک خود بخواهید که آنها هم شروع به رنگ آمیزی کنند.

قوانین بازی:

بازی با رنگ برای کودکان خیلی جذاب و لذت بخش است. بگذارید کودک به هر روشی که راحت است ترسیم کند. پیشنهاد:

یک کیسه پلاستیک بزرگ دسته دار را از پایین و به صورت گرد برش بزنید. سر و دست های کودک را از آن بخش برش خورده خارج کنید تا مانع از کثیف شدن لباس های کودک شوید.



۶.

نام بازی: رمپ ماشین

گروه سنی: کودک نوپا

هدف:

آشنایی با قوانین، احترام به قوانین، رعایت نوبت، مشاهده و تقلید، بازی و سرگرمی.

مواد و وسایل مورد نیاز :

ماشین های کوچک، یک صفحه مقوایی (کارتون)، ماژیک های رنگی، نوار چسب

شرح فعالیت:

یک صفحه مقوایی تهیه کنید و با چسباندن نوار چسب بر روی آن، یا کشیدن خطوطی با ماژیک روی جعبه مقوایی، برای فرزندان خیابان درست کنید. سپس اجازه دهید به آرامی با ماشین هایش روی آن بازی کند. هم چنین با قراردادن یک سمت مقوا روی یک پله یا یک وسیله در زیر آن می شود یک رمپ بسازید تا کودکان ماشین ها را بر روی آن حرکت داده و با آن بازی کند.

قوانین بازی:

به کودکان با زبان ساده و قابل فهم احترام به قوانین و رعایت نوبت و تاب آوری را توضیح دهید.

پیشنهاد:

می توانید از سطوح شیب دار از قبیل پشتتیا سینی به صورت مورب رمپ بسازید.



۷.

نام بازی: شناسایی حالات چهره

گروه سنی: ۳-۴ سال

هدف:

آشنایی با جلوه های هیجانی در صورت افراد (درون فردی، بین فردی، غیر کلامی).

مواد و وسایل مورد نیاز :

توپ های تخم مرغی، مقوا، آبرنگ، جعبه مقوایی

شرح فعالیت:

مقواها را در ابعاد مناسب بریده و رنگ کنید. سپس حالات هیجانی مختلف (خنده، غم، تعجب، خشم، ناراحتی، نگرانی، سردی، گرمی و...) را روی آن ترسیم کنید و با چسب به صورت لوله در آورده و در باللی جعبه بچسبانید. توپ های تخم مرغی را نیز با انواع حالات هیجانی چهره نقاشی کنید و در جعبه بریزید. از کودک بخواهید که با توجه به تصویر رسم شده بر روی تخم مرغ ها، آنها را در ستون های رنگی که تصاویر مشابه دارند بیندازند. در حین بازی در مورد حالات چهره های ترسیم شده با کودکان گفتگو کنید.

قوانین بازی:

کودکان را در بیان نظراتشان در مورد تصاویر آزاد بگذارید.

پیشنهاد:

همین بازی را می توانید در قالب ماسک های صورت با ظروف یکبار مصرف و مژیک یا با وسایل دیگر انجام دهید.



نام بازی: بولینگ هوایی

گروه سنی: ۳-۶ سال

هدف:

سرگرمی، لذت بردن و احساس شادی.

مواد و وسایل مورد نیاز:

لیوان یکبار مصرف، توپ

شرح فعالیت:

در این بازی یک سری لیوان را به ترتیب و تا سه ردیف بچینید. با فاصله توپ را به سمت لیوان ها پرتاب کنید. ببینید در هر بار پرتاب کردن توپ، چند تا از جعبه/ لیوان ها می افتد. اگر بازی را دو نفره انجام می دهید، هر یک از شما توپ را سه بار رها کنید و ببینید هر کدام چند تا از جعبه ها را می اندازید.

قوانین بازی:

بازی را امتیازی نکنید. از سطح ساده به دشوار پیش برید و اجازه تجربه موفقیت را برای کودکان فراهم کنید. برای هیجان بیشتر میتوانید دو نفره یا خانوادگی بازی کنید.

پیشنهاد:

می توانید از هر آنچه که در خانه دارید (جعبه های شیر و نکتار، قوطی، بطری پلاستیکی و سایر وسایل بی خطر و ...) با سلیقه خودتان انتخاب کنید. کودکان از بازی های پرتابی و نشانه گیری لذت می برند.



۹.

نام بازی: آشنایی با شکل ها و رنگ ها

گروه سنی: ۴-۵ سال

هدف :

تقویت مهارت های حرکتی و حرکات تعادلی ، آشنایی با رنگ ها و اشکال، سرگرمی، شادی .

مواد و وسایل مورد نیاز:

کاغذ باطله، قیچی، نوار چسب شیشه ای یا کاغذی

شرح فعالیت :

در ابتدا کاغذهای باطله را بردارید و با کودکان آن ها را رنگ کنید و در اشکال متفاوت آن ها را برش بزنید. سپس آن ها را با چسب نواری بر زمین ثابت کنید. حالا شما اسم شکل و رنگ را می گوئید و کودکان باید پیدایش کند و بر رویش بایستد .

قوانین بازی :

حتما جهت ایمنی کودک اشکال را با چسب بر زمین ثابت کنید که مانع سر خوردن شود.

پیشنهاد:

می توانید همزمان شکل و رنگ را با هم پیشنهاد کنید. در ضمن از اشکال بیشتری می توانید مثل ستاره، لوزی، نیم دایره و ... استفاده کنید.



۱۰.

نام بازی: عبور از موانع

گروه سنی: ۵-۶ سال

هدف:

تقویت مهارت حرکتی، تقویت تعادل و هماهنگی در کودکان، تقویت سرعت پردازش.

مواد و وسایل مورد نیاز:

کاموا، صندلی، چارپایه، طناب، کارتن های مقوایی، سبد مخصوص لباس و...

شرح فعالیت:

در فضای خانه به کمک برخی از وسایل مستعمل در خانه، در سر راه کودک موانعی ایجاد کنید. او باید بتواند از موانع بالا برود، داخل آن ها بشود، از رویشان بپرد، آن ها را دور بزند و مانند این ها. به کمک کاموا یا پارچه، مسیر فرزندان را تعیین کنید. وقتی کودک به خوبی با نحوه بازی آشنا شد می توانید بازی را سخت تر کنید .

قوانین بازی:

حتما مسیر را برای کودک مشخص کنید و برای اینکه قوانین بازی را یاد بگیرد یکی دوبار با کودک نمایشی بازی کنید. حتما در میان بازی تشویق، بازخورد و ایجاد هیجان را فراموش نکنید.

پیشنهاد:

والدین گرامی، اگر شما یک خانه بزرگ با فضای کافی داشته باشید، می توانید از هر آنچه که در خانه دارید با سلیقه خودتان انتخاب کنید. برای کودکان بزرگ تر می توانید به صورت عقب عقب از موانع عبور کند یا این که این بازی را با ثبت زمان انجام آن تکرار کنید. کودکان از بازی های هیجانی، حرکتی لذت می برند بنابراین از انجام این بازی لذت ببرید.



در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

کاردستی و فعالیت های هنری



۱.

نام کاردستی: قاب عکس به صورت پازل

گروه سنی: ۳-۴ سال

هدف:

تقویت تجسم فضایی، تقویت تمرکز و دقت، سرگرمی.

مواد و وسایل مورد نیاز:

مقوا، عکس، قیچی، چسب

شرح فعالیت:

مقوا را به اندازه عکس ببرید و عکس را روی آن بچسبانید. آن را به پشت برگردانید و روی مقوا، خطوطی بکشید تا مقوا به صورت پازل های چیدنی در آید (خط های راست بهترند). حالا در امتداد خطوط مقوا را قیچی کنید. اجازه بدهید کودکان با کنار هم گذاشتن قطعات، تصویر صورت خود را مجدداً تهیه کنند.

قوانین:

کودک را به ابراز و بیان احساساتش در ساخت عکس خودش تشویق کنید.

پیشنهاد:

والدین گرامی می توانند از کتاب، روزنامه نیز تصاویری را انتخاب کنید.

برای چالشی کردن پازل، می توانید تصویر را به بیش از ۴ قسمت و یا حتی در شکل های نامنظم برش دهید.



۲.

نام کاردستی: قالب و چاپ

گروه سنی: ۵-۶ سال

هدف:

خلق یک اثر هنری، لذت از بازی، پرورش ذوق هنری، آشنایی با سطوح سخت و نرم.

مواد و وسایل مورد نیاز:

رنگ (گواش، آبرنگ)، کاغذ یا پارچه نخی ساده، خمیر، قالب های متنوع

شرح فعالیت:

بعد از ساخت خمیر با آرد، و تهیه رنگ های مختلف از خمیر، خمیر را به شکل لایه ای صاف و نرم در آورید. شکل های مختلفی روی خمیر چاپ با قالب ها حک کنید. بعد از خشک شدن اشکال خمیری، کودک می تواند با استفاده از آنها و رنگ های موجود بر پارچه یا کاغذ طرح های چاپی ایجاد کند و تابلویی زیبا بسازد.

قوانین:

کودکان را در انتخاب اشکال برای قالب زدن و انتخاب رنگ آزاد بگذارید تا خلاقیت آنها بروز پیدا کند.

پیشنهاد:

می توانید از وسایل بی خطری که در خانه موجود است جهت چاپ استفاده کنید مانند: انواع قالب ها، سبد، رنده، اسباب بازی ها، سکه و سایر موارد.



نام کاردستی: فلک (پس انداز یا احساسات)

گروه سنی: ۵-۶ سال

هدف:

آشنایی با مفهوم عدد، پس انداز کردن و مدیریت مالی، تقویت ابراز احساسات.

مواد و وسایل مورد نیاز:

قوطی خالی درب دار پلاستیکی یا فلزی، نوار چسب شیشه ای، کاغذ، قیچی، گواش

شرح فعالیت:

دور قوطی را با کاغذهای رنگی بپوشانید. میتوانید روی آنها ابتدا تصاویر و اشکال و یا گل و گیاهان کوچکی بچسبانید. برای پوشانده درب آن از چسب و کاغذهای رنگ شده و برش خورده استفاده کنید. روی درب قوطی از هر جایی که دوست دارید، سوراخی ایجاد کنید که بتوان پول از آن رد شود. در قوطی را با چسب بچسبانید و با مایک های رنگی و گواش تصاویری روی آن بکشید. فلک شما آماده است.

قوانین:

قوطی های رب یا کمپوت هایی که درب های آسان باز شونده و درب پلاستیکی دارند نمونه خوبی جهت ایمنی کودک هستند. حتما از کودکان بخواهید که هر روز احساسش از آن روز را با یک استیکر از خنده، غم، شادی، بی حوصلگی را داخل آن بیاندارد.

پیشنهاد:

از این روش میتوان برای بیان احساسات کودکان هم استفاده کرد. کودک را تشویق کنید که راجع به نگرانی و احساس هایش نقاشی بکشد. و در قوطی بیندازد و در یک زمان مناسب آن را باز نموده و در باره آن احساس با شما صحبت کند



۴.

نام کاردستی: جای مدادی آدم برفی

گروه سنی: ۴ تا ۷ سال

هدف:

هماهنگی چشم و دست، شناخت رنگ ها، شناخت حیوانات

مواد و وسایل مورد نیاز:

رول دستمال کاغذی یا مقوای سفید، چسب آبکی، مقوای رنگی، مداد رنگی

شرح فعالیت:

با قیچی چشم، بینی، دکمه های لباس را از مقوا برش دهید و از رول دستمال کاغذی به عنوان بدن آدم برفی استفاده کنید، مقوا یا کاغذ رنگی سفید را دور رول دستمال کاغذی بپیچید تا آدم برفی سفید شود مطابق با تصویر اعضای را که برش داده اید به تن آدم برفی بچسبانید. سپس تکه ای که به شکل دایره برای کف جامدادی برش داده اید بچسبانید.

قوانین:

در برش دادن از قیچی های مخصوص کودکان استفاده کنید.

پیشنهاد:

چنانچه استفاده از قیچی برای برخی کودکان دشوار باشد بهتر است یا از قیچی های کوچکتر استفاده شود یا اینکه خود والدین کار برش را انجام دهند.



۵.

نام کاردستی: ساخت حیوانات کاغذی

گروه سنی: ۴ تا ۷ سال

هدف:

هماهنگی چشم و دست، رشد خلاقیت، شناخت رنگ ها، شناخت حیوانات.

وسایل مورد نیاز: مقوا های رنگی، قیچی، چسب.

شرح فعالیت:

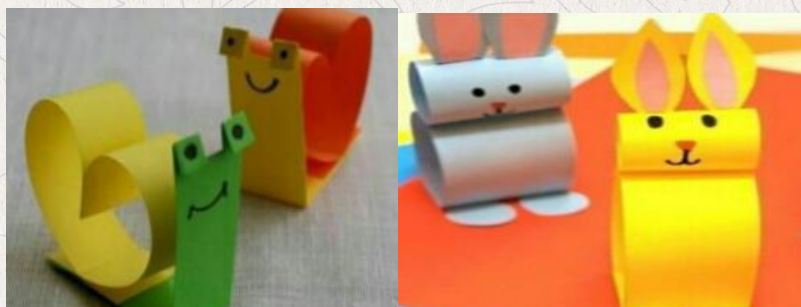
طبق تصویر سر و بدن خرگوش، گوش ها را قیچی کنید و به هم چسبانید، با ماژیک چشم و بینی خرگوش را رسم کنید. حلزون را هم با همین روال مطابق با تصویر میتوانید بسازید.

قوانین:

قانون خاصی در ساخ آنها وجود ندارد.

پیشنهاد:

والدین می توانند بعد از ساخته شدن کار دستی، ضمن ارایه اطلاعاتی در رابطه با حیوان ساخته شده به اجرای بازیهای نمایشی با حیوانات کاغذی بپردازند.



۶.

نام کاردستی: زنبور کوچولو

گروه سنی: ۴ تا ۷ سال

هدف:

تقویت مهارت‌های حرکتی کوچک، هماهنگی چشم و دست، شناخت رنگ‌ها، شناخت حیوانات.

وسایل مورد نیاز:

مقوا به رنگ‌های زرد و مشکی یا رول دستمال کاغذی یا چوب بستنی برای درست کردن بدن زنبور، چسب مایع، قیچی، ماژیک.

شرح فعالیت:

با قیچی بال‌ها، شاخک‌ها و بدن زنبور را برش دهید. اگر کودک کم سن است و نمیتواند به راحتی با قیچی کار کند والدین با قیچی اعضای بدن زنبور را برش دهند و بعد از کودک بخواهند تا اعضای آماده شده را با چسب بچسبانند.

قوانین: ندارد.

پیشنهاد:

والدین می‌توانند بعد از ساخته شدن کار دستی، ضمن آرایه اطلاعاتی در رابطه با حیوان (نحوه تغذیه، محل زندگی و ...) ساخته شده به اجرای بازیهای نمایشی با حیوانات کاغذی بپردازند.



۷.

نام کاردستی: آقا موشه

گروه سنی: ۴ تا ۷ سال

هدف:

تقویت مهارت های حرکتی کوچک، رشد خلاقیت، هماهنگی چشم و دست، آشنایی با حیوانات

مواد و وسایل مورد نیاز:

مقوا های رنگی ،چسب مایع ، قیچی

شرح فعالیت:

طبق شکل مرحله به مرحله بدن موش، گوش ها ،چشم ها ،سیبیل ها و دم موش را با قیچی برش داده و با چسب مایع به هم بچسبانید.

قوانین: ندارد

پیشنهاد:

والدین میتوانند بعد از ساخته شدن کار دستی، اطلاعاتی در رابطه با حیوان ساخته شده به کودک ارائه دهند.



۸.

نام کاردستی: آموزش آشنایی با احساسات به کودکان

گروه سنی: ۳ تا ۶ سال

هدف:

تقویت مهارت‌های هیجانی در کودکان

مواد و وسایل مورد نیاز:

ماژیک، کاغذ یا مقوا، بشقاب یکبار مصرف

شرح فعالیت:

ابتدا بشقاب یکبار مصرف را با قیچی دو قسمت کنید. سپس به کودک کمک کنید تا حالات مختلف دهان و بینی را در انواع حالات احساسی نقاشی کند. سپس آن را در زیر بینی خود با دست نگه دارد و حالات چشم و ابروی خود را مطابق با آن تصویر هماهنگ نماید.

قوانین:

پیشنهاد: از کودکان بخواهید برداشت خود را در هر یک از حالات توضیح دهد.



۹.

نام کاردستی : مهر سبزیجات

گروه سنی: ۳ تا ۶ سال

هدف:

تقویت حس خلاقیت و هوش فضایی ، تقویت مهارت های ارتباطی بین کودک و والدین

مواد و وسایل مورد نیاز:

گواش یا آبرنگ یا رنگ های خوراکی ، کاغذ، سیب زمینی، کرفس، خیار و ...

شرح فعالیت :

مقداری گواش در رنگ های مختلف را رقیق کنید و کرفس یا سیب زمینی را به اشکال مختلف بریده و به گواش آغشته کنید و اثر آن را روی کاغذ امتحان کنید و تصاویر خلاقانه ایجاد کنید.

قوانین:

برای جلوگیری از دور ریختن مواد غذایی از رنگ های خوراکی استفاده کنید

پیشنهاد:

برای حفظ نظافت می توانید از سفره یا نایلون بزرگ استفاده کنید. برای برش سبزیجات از قالب های آماده استفاده کنید.



نام کاردستی: سینی خمیر

گروه سنی: ۵ تا ۶ سال

هدف: آشنایی با ترکیب رنگ ها، خلاقیت در تولید رنگ های جدید

مواد و وسایل مورد نیاز:

بشقاب های کوچک، خمیر نانوایی، رنگ های مختلف خوراکی

شرح فعالیت:

سه بشقاب را با خمیر پر کنید. با استفاده از رنگ های خوراکی اجازه دهید تا کودک رنگ کردن خمیر را به شیوه خودش تجربه کند. ترکیب کردن رنگ ها و انتقال خمیرها از یک سینی به سینی دیگر تجربه هیجان انگیزی برای او و تولید رنگ های جدید خواهد بود.

پیشنهاد:

با رعایت بهداشت لازم ، می توانید بعدا از خمیرها برای پخت نان های رنگی استفاده کنید.

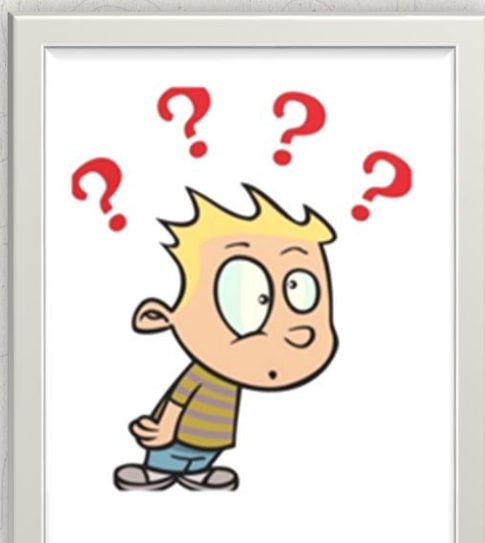


در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم



معما و چیستان

ویژه کودکان ۶-۷ سال



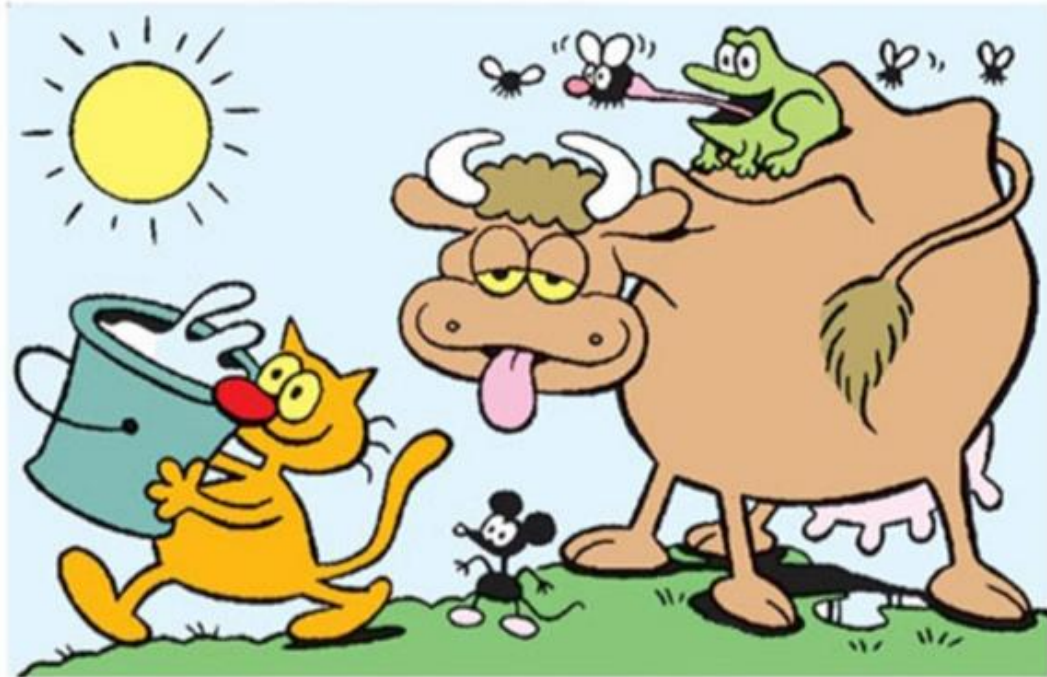
جهت مشاوره با شماره 4030 تماس بگیرید و جهت کسب اطلاعات بیشتر به وب سایت وزارت بهداشت www.Behdasht.gov.ir مراجعه کنید.

وبسایت: <https://t.me/ipresa>

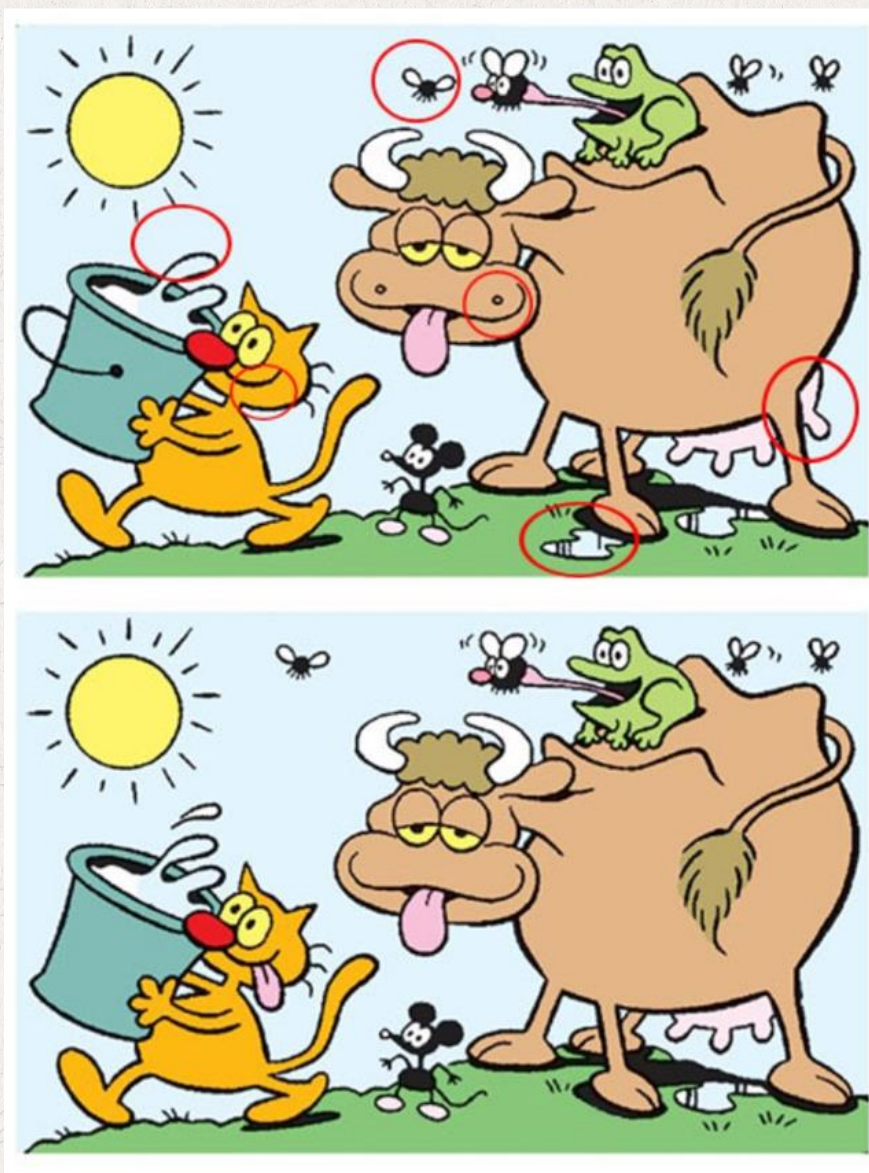
تلگرام: <https://t.me/ipresa>

اینستاگرام: <https://www.instagram.com/ipresa.95>

۱. در این دو تصویر چه تفاوت هایی باهم می بینید؟

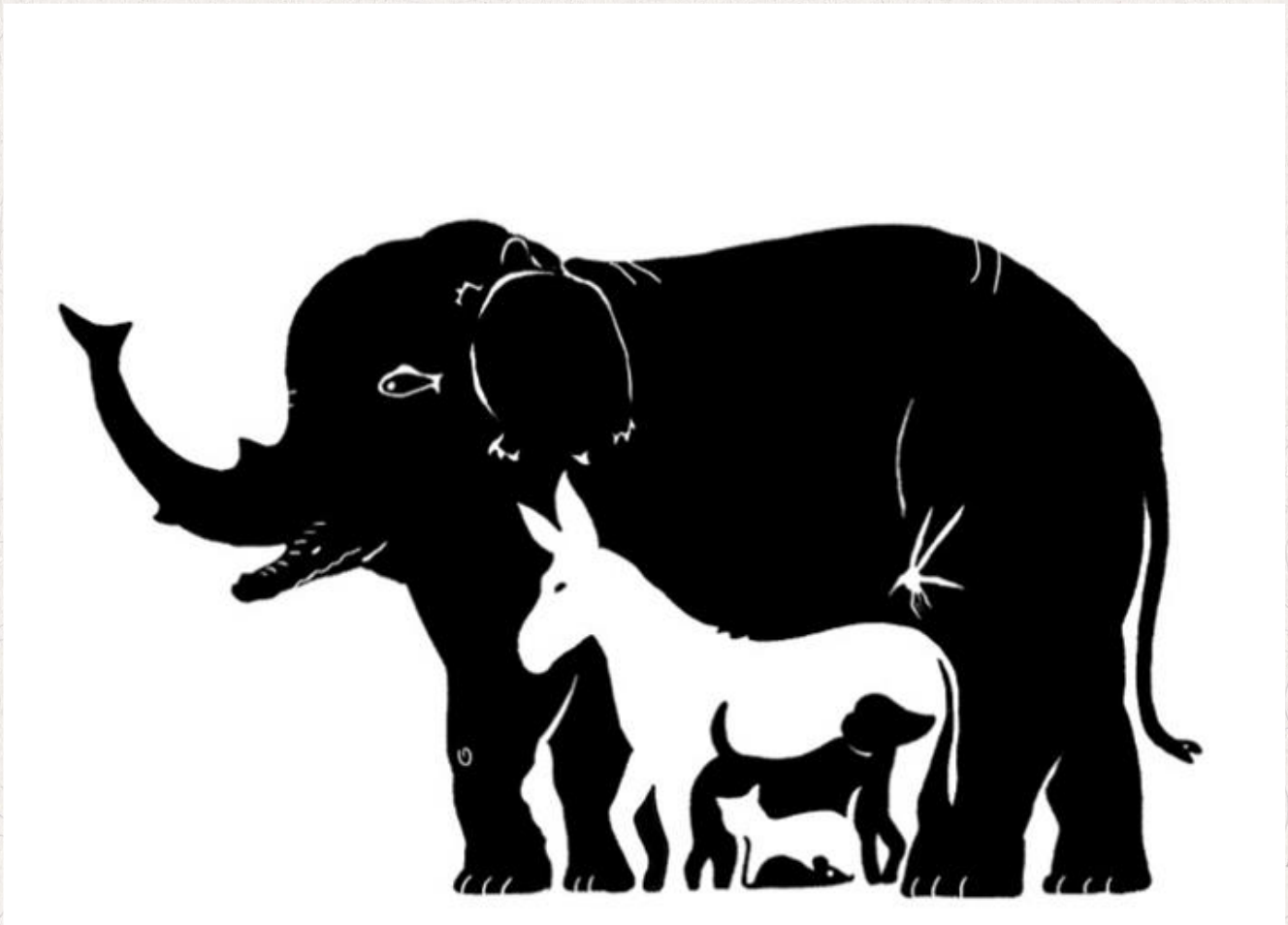


۱. پاسخ:

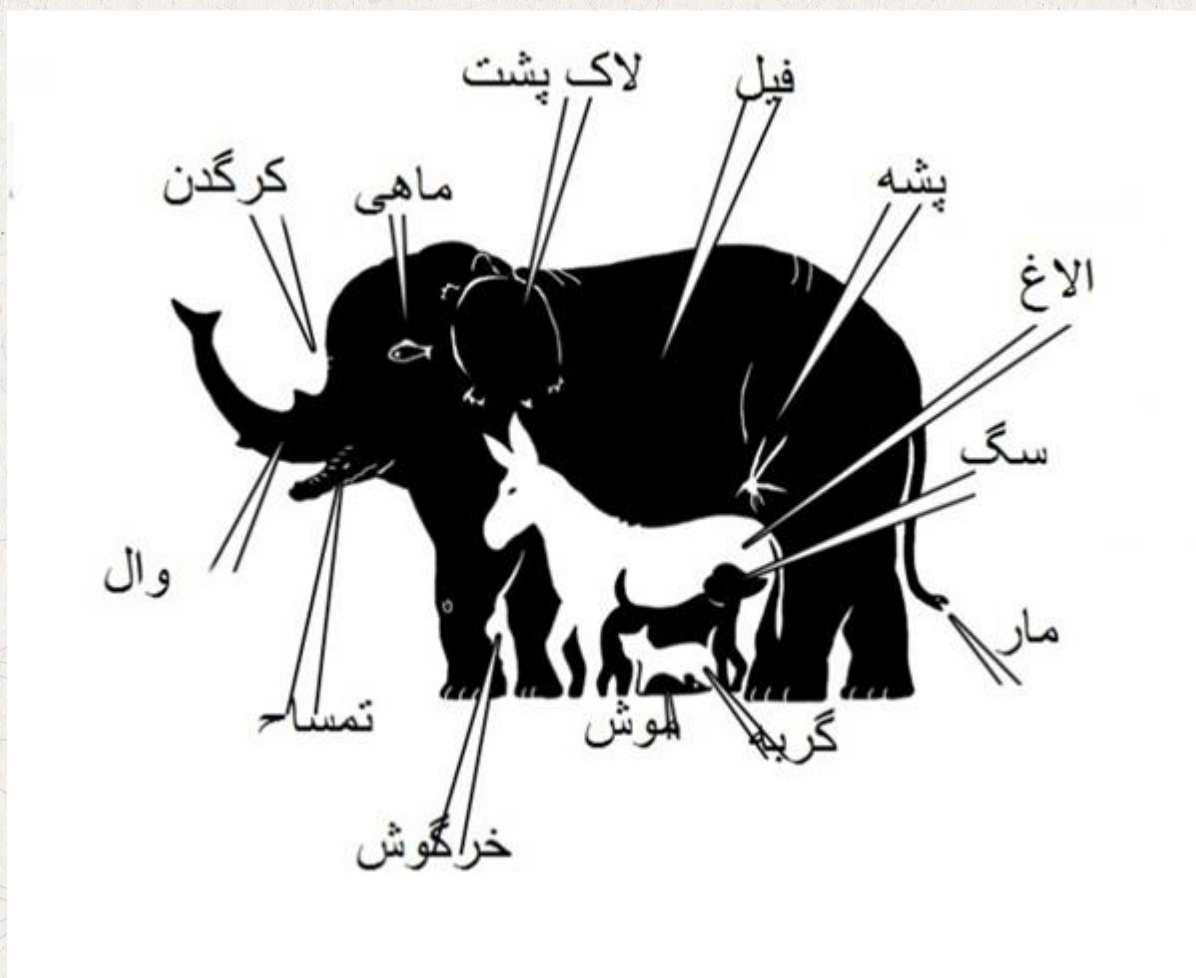


در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۲. در تصویر چند تا حیوان میبینیم؟



۲. پاسخ:



در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۳. در این لباس چند سوراخ می بینید؟



در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم



۳. پاسخ: ۴ تا، دو تا در جلوی لباس دو تا پشت لباس.

در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۴. تفاوت ها را بیابید.



در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۴. پاسخ:



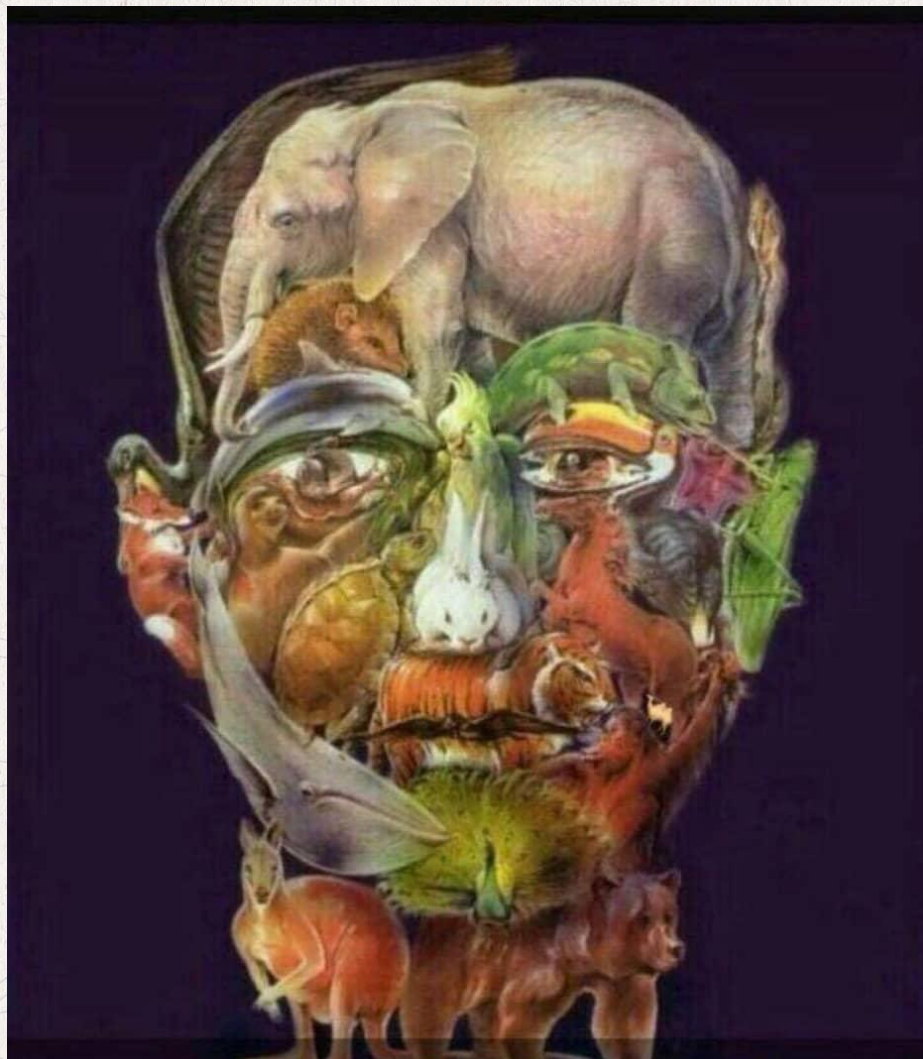
در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۵. حل ماز: مسافران این ماشین از چه راهی برای رسیدن به مقصد بروند؟



در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۶. در تصویر زیر شتر را پیدا کنید و بگوئید چند حیوان در این تصویر وجود دارد؟

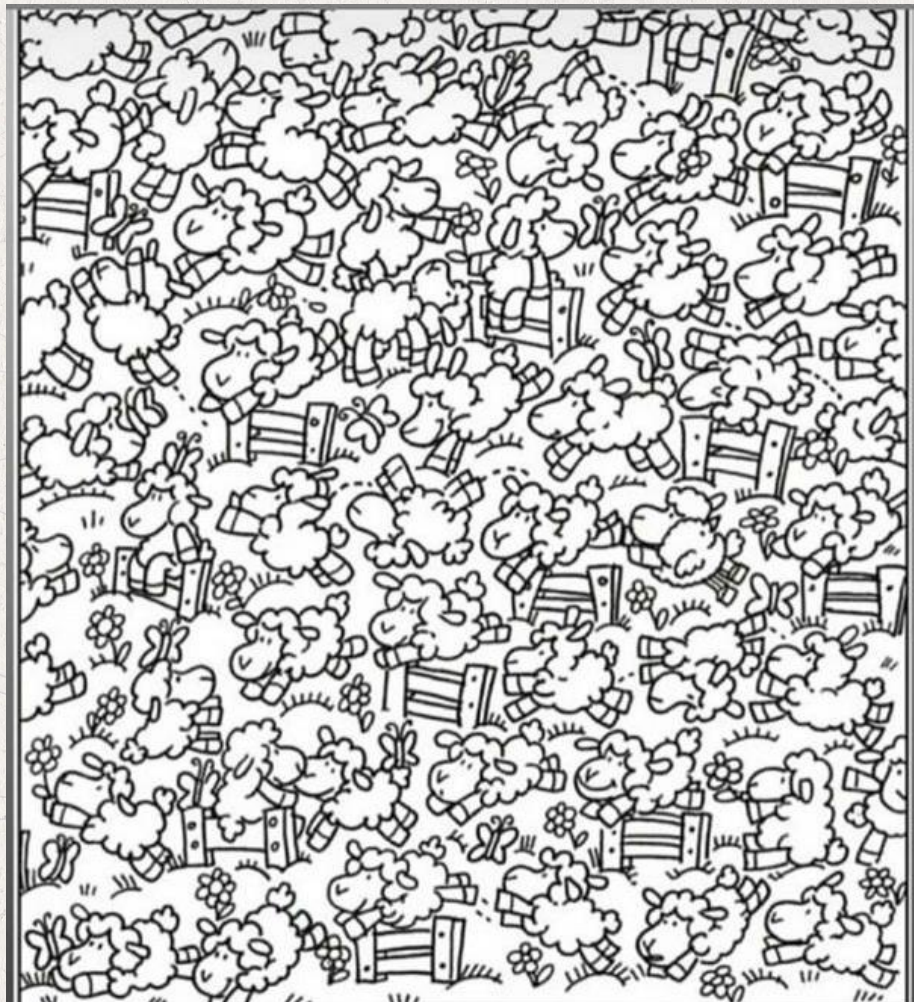


در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۷. کدام مخزن زودتر پر می شود؟

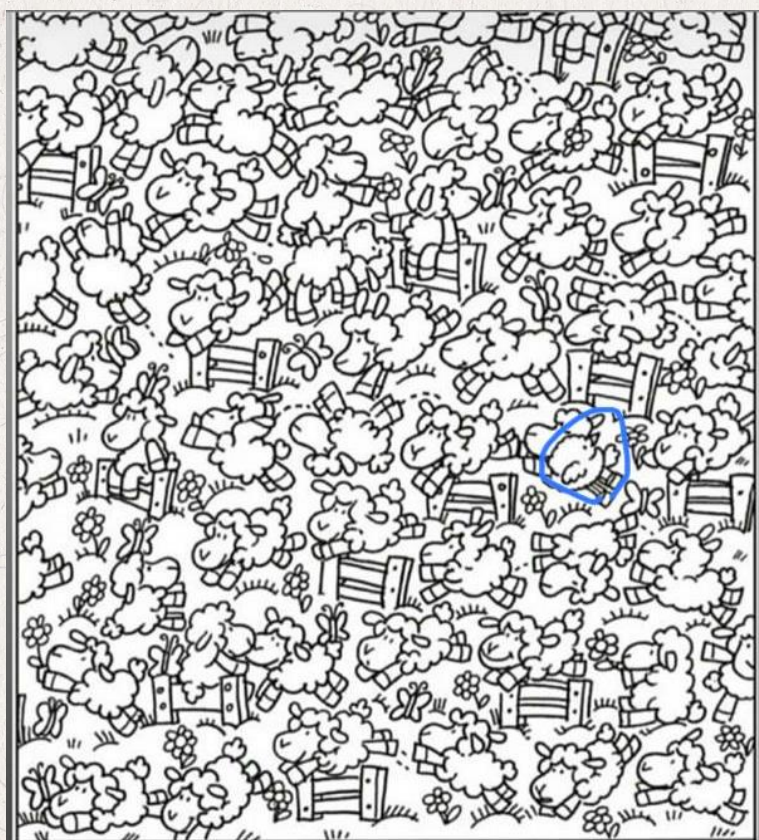


۸. جوجه کوچولو را بین این اجسام پیدا کنید.



در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۸. پاسخ:



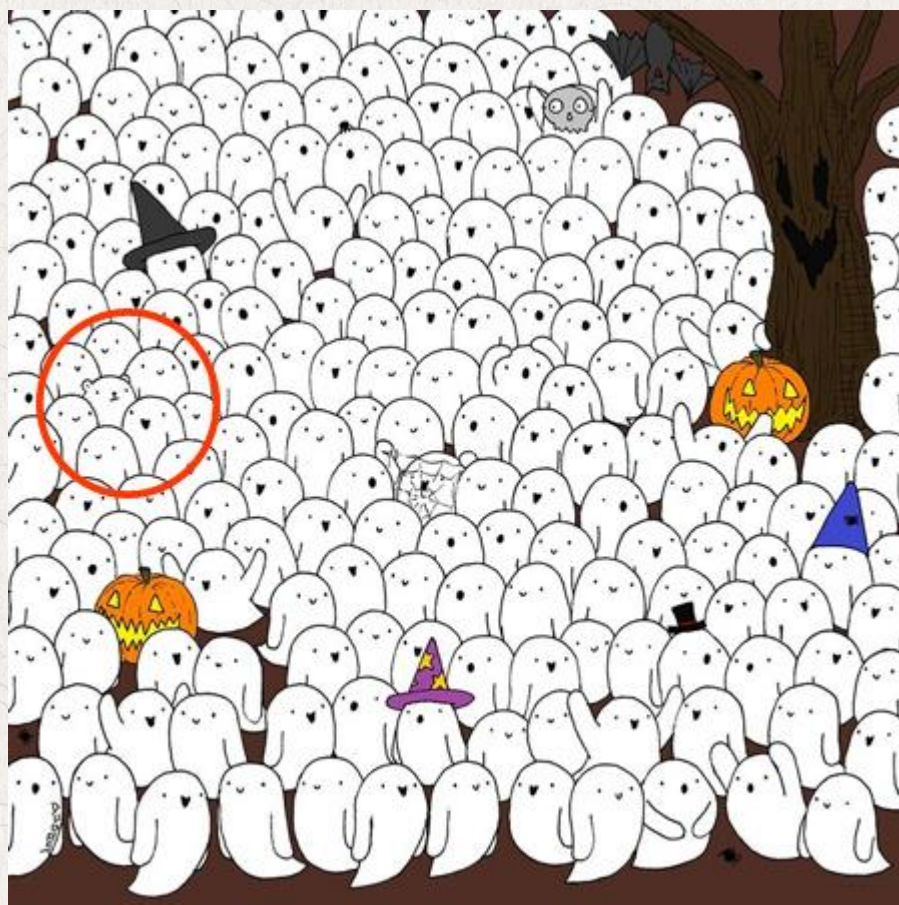
در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۹. آیا می توانید خرس قطبی را در میان ارواح پیدا کنید؟

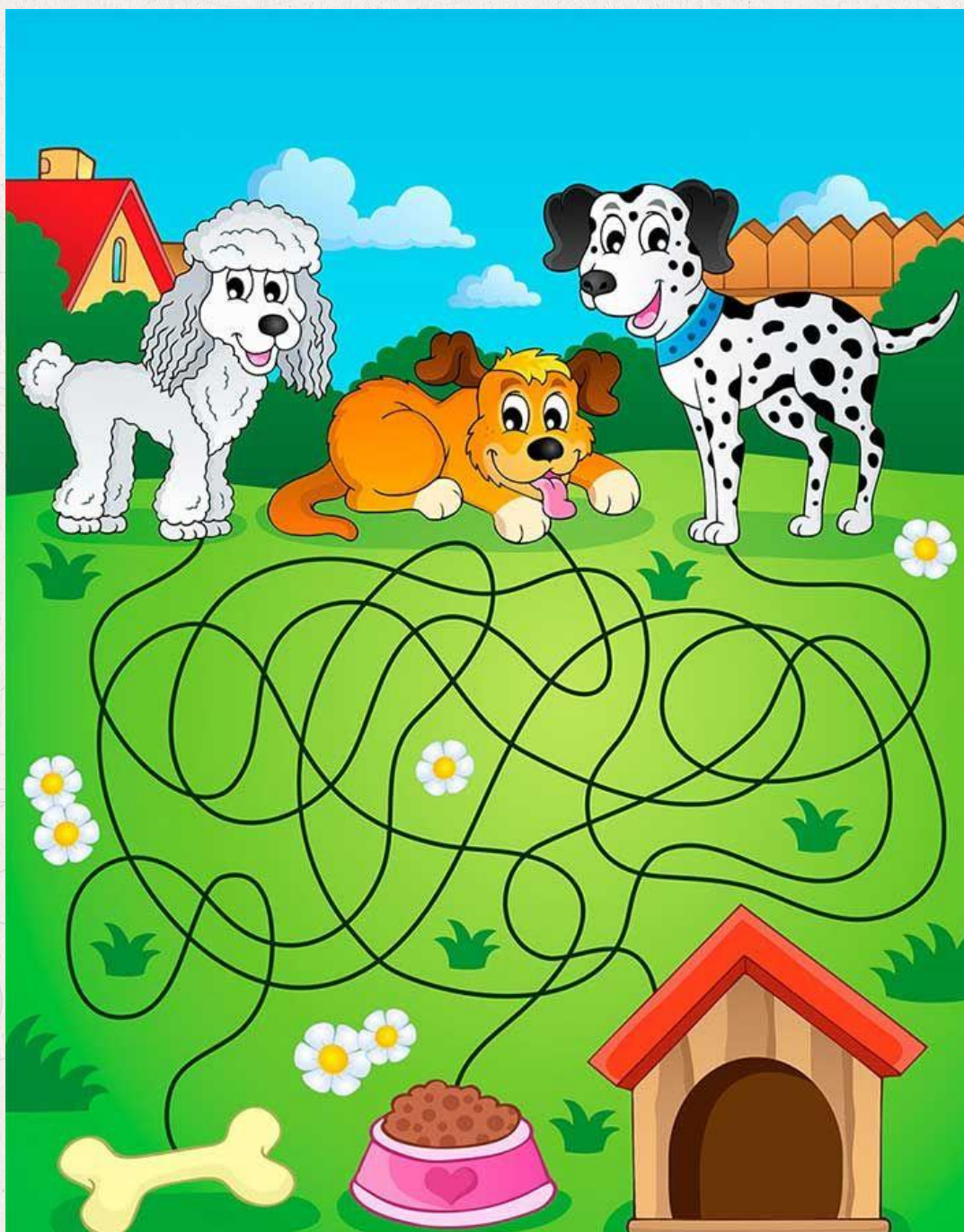


در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۹. پاسخ:



۱۰. راه رسیدن سگ کوچولو به استخوان، غذا و خانه اش کدام است؟



در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم



منابع:

گری جودیت و الیسون، شیلا. بازی های خلاق. ترجمه ی لیلا گنجی، ۱۳۹۲. تهران: انتشارات جوانه رشد.
با اصلاح و ویرایش بازی های این کتابچه نوشته شده است.